النسخة بالعربية ← الصفحة ٤ 👉

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Esta lección está diseñada para que los niños comprendan de forma clara, sencilla y adaptada a su edad qué significa ser musulmán o musulmana, qué es el Islam y cuáles son sus bases principales.

A partir de los 6 años, los niños comienzan a desarrollar con más fuerza su identidad y la necesidad de sentirse parte de un grupo. Buscan entender quiénes son, a qué pertenecen y en qué creen. Para muchos niños musulmanes que viven en una sociedad donde son minoría, este proceso puede resultar más difícil, ya que no siempre encuentran referentes cercanos o pueden sentirse diferentes.

Por eso, esta lección pone un énfasis especial en ayudarles a comprender su identidad de forma positiva, segura y natural, reforzando el sentido de pertenencia al Islam y ayudándoles a sentirse orgullosos de ello.

A lo largo de la lección, los niños descubrirán quién es Allah (swt), quién es Su último mensajero Muhammad (saw) y cuál es el testimonio de fe en el Islam (la shahada), entendiendo también su significado en español.

1 El vídeo es la base de toda la lección.
Se recomienda verlo antes de comenzar cualquier actividad.
El vídeo comienza con un pequeño cuento que refleja una situación cercana: un niño que se pregunta sobre su identidad. A partir de ahí, se explican los conceptos principales con un lenguaje sencillo, claro y adaptado, facilitando que los niños comprendan y se identifiquen con lo que están aprendiendo.

2 Después del vídeo, la lección incluye actividades interactivas diseñadas para reforzar lo aprendido.

menudIn

© TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Actividades interactivas:

- Flashcards digitales con vocabulario en árabe, transcripción, audio y traducción al español, acompañadas de pictogramas para facilitar la comprensión. Las tarjetas pueden girarse con un clic o toque en pantalla.
- Juego de memoria (memory) para reforzar el vocabulario aprendido
- Actividad de preguntas y respuestas donde los niños deben elegir la opción correcta o completar definiciones con palabras incompletas

Estas actividades están pensadas teniendo en cuenta las diferentes formas de aprendizaje de los niños, combinando elementos visuales, auditivos, de lectura y de interacción, siguiendo el enfoque de las inteligencias múltiples.

Los juegos incluyen elementos de motivación como pequeñas recompensas o puntuaciones, pero el objetivo no es obtener resultados perfectos, sino aprender, practicar y disfrutar del proceso sin presión.

3 La lección también cuenta con materiales descargables para trabajar en casa o en el aula.

Descargables incluidos:

- Flashcards imprimibles de vocabulario (con árabe, transcripción y significado)
- Diagrama o esquema visual de la lección para repasar los conceptos principales
- Láminas para colorear (niño y niña) con el mensaje “Soy musulmán/a...”
- Actividades de caligrafía para repasar y copiar el vocabulario y la shahada

© TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

4 Al final de la lección hay un quiz final que sirve para repasar todos los contenidos vistos en los vídeos y actividades.

Se recomienda trabajar la lección en varios momentos, no todo en un solo día, permitiendo que los niños asimilen los conceptos poco a poco. También es recomendable repasar el vocabulario y las ideas principales en días posteriores para afianzar el aprendizaje.

Esta lección está pensada como una experiencia educativa tranquila, significativa y adaptada al ritmo de cada niño, siempre con el acompañamiento de padres o educadores, ayudando a fortalecer tanto el conocimiento como la identidad de los niños de forma positiva, in shaa Allah.

menudDin

© TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

تقديم الدرس

تم إعداد هذا الدرس ليتمكن الأطفال من فهم معنى أن يكونوا مسلمين أو مسلمات بطريقة واضحة وبسيطة ومناسبة لأعمارهم، وكذلك التعرف على ما هو الإسلام وما هي أسسه الرئيسية.

ابتداءً من سن السادسة، يبدأ الأطفال في تطوير هويتهم بشكل أقوى، ويشعرون بحاجة أكبر للانتماء إلى مجموعة. يسعون لفهم من هم، وإلى ماذا ينتمون، وبماذا يؤمنون. وبالنسبة للعديد من الأطفال المسلمين الذين يعيشون في مجتمعات يكونون فيها أقلية، قد تكون هذه المرحلة أكثر صعوبة، لأنهم لا يجدون دائمًا نماذج قريبة منهم أو قد يشعرون بالاختلاف.

لهذا السبب، يركز هذا الدرس بشكل خاص على مساعدتهم في فهم هويتهم بطريقة إيجابية وآمنة وطبيعية، مع تعزيز شعورهم بالانتماء إلى الإسلام ومساعدتهم على الشعور بالفخر بذلك.

خلال هذا الدرس، سيتعرف الأطفال على من هو الله سبحانه وتعالى، ومن هو رسوله الأخير محمد ﷺ، وما هي شهادة الإسلام (الشهادة)، مع فهم معناها أيضًا باللغة الإسبانية.

🎬 الفيديو هو الأساس في هذا الدرس

يُنصح بمشاهدته قبل البدء بأي نشاط.

يبدأ الفيديو بقصة قصيرة تعكس موقفًا قريبًا من الأطفال: طفل يتساءل عن هويته. ومن خلال ذلك، يتم شرح المفاهيم الأساسية بلغة بسيطة وواضحة ومناسبة، مما يساعد الأطفال على الفهم والتفاعل مع ما يتعلمونه.

🎮 بعد الفيديو، يتضمن الدرس أنشطة تفاعلية لتعزيز ما تم تعلمه

🧩 الأنشطة التفاعلية:

• بطاقات تعليمية رقمية تحتوي على مفردات باللغة العربية، مع كتابة صوتية (ترجمة صوتية)، وصوت، وترجمة إلى الإسبانية، مرفقة برموز بصرية لتسهيل الفهم، ويمكن قلب البطاقة بنقرة أو لمس الشاشة

• لعبة الذاكرة (Memory) لتعزيز المفردات المكتسبة

• نشاط أسئلة وأجوبة حيث يختار الأطفال الإجابة الصحيحة أو يُكملون تعريفات بكلمات ناقصة

© TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

تم تصميم هذه الأنشطة مع مراعاة أساليب التعلم المختلفة لدى الأطفال، حيث تجمع بين العناصر البصرية والسمعية والقراءة والتفاعل، وفق منهج الذكاءات المتعددة.
تتضمن الألعاب عناصر تحفيزية مثل مكافآت بسيطة أو نظام نقاط، لكن الهدف ليس الحصول على نتائج مثالية، بل التعلم والممارسة والاستمتاع دون ضغط.
📂 يتضمن الدرس أيضًا مواد قابلة للتحميل للعمل في المنزل أو في الفصل
📥 المواد المتاحة:
• بطاقات مفردات قابلة للطباعة (تتضمن العربية، والكتابة الصوتية، والمعنى)
• مخطط أو رسم بياني بصري لمراجعة المفاهيم الأساسية للدرس
• أوراق للتلوين (ولد وبنت) تحمل عبارة "أنا مسلم/مسلمة..."
• أنشطة للخط لمراجعة ونسخ المفردات والشهادة
📝 في نهاية الدرس يوجد اختبار نهائي
يهدف إلى مراجعة جميع المحتويات التي تم تقديمها في الفيديوهات والأنشطة.
يُنصح بدراسة الدرس على مراحل مختلفة، وليس في يوم واحد، حتى يتمكن الأطفال من استيعاب المفاهيم بشكل تدريجي. كما يُستحسن مراجعة المفردات والأفكار الرئيسية في أيام لاحقة لتعزيز التعلم وترسيخه.
تم إعداد هذا الدرس ليكون تجربة تعليمية هادئة وهادفة ومناسبة لوتيرة كل طفل، مع ضرورة مرافقة الآباء أو المربين، مما يساعد على تعزيز المعرفة والهوية لدى الأطفال بطريقة إيجابية، إن شاء الله.

menudin
© TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS